

**Ответы на поступающие вопросы
об исполнении Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
в части перевода обучающихся на обучение в следующий класс**

1. Какое решение принимается общеобразовательной организацией по итогам промежуточной аттестации обучающихся по окончании учебного года?

Согласно части 2 и части 8 статьи 58, а также части 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) по итогам промежуточной аттестации по завершении учебного года в отношении обучающихся, за исключением обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования (учеников 4-х и 9-х классов), *первоначально* принимается одно из двух решений:

переводятся в следующий класс;

переводятся в следующий класс условно.

Условно переводятся в следующий класс обучающиеся:

не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам (например, длительная болезнь),

не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (например, систематическое непосещение учебных занятий),

прошедшие промежуточную аттестацию с неудовлетворительными результатами по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (далее – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации).

2. Можно ли условно перевести обучающегося, имеющего академическую задолженность, из 4 в 5 класс (с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования)?

В соответствии с частью 5 статьи 66 Закона начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, обучение по программе основного общего образования обучающихся, не освоивших программу начального общего образования, не допускается. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс начальной школы, и тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно.

3. Должны ли обучающиеся, переведенные по итогам промежуточной аттестации в следующий класс условно, исправить свои неудовлетворительные результаты?

В соответствии с частью 2 и частью 3 статьи 58 Закона неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью; обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в соответствии с частью 5 статьи 58 Закона вправе повторно пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Сроки повторной промежуточной аттестации определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

В соответствии с частью 6 статьи 58 Закона для проведения повторной промежуточной аттестации образовательной организацией создается комиссия.

4. Каким нормативным актом общеобразовательная организация должна установить сроки проведения повторной промежуточной аттестации?

Частью 2 статьи 30 Закона установлено, что образовательная организация принимает локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Таким образом, соответствующее положение должно быть в каждой общеобразовательной организации (далее – Положение).

Сроки проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся должны быть отражены в Положении. В связи с тем, что частью 5 статьи 58 Закона установлен срок ликвидации академической задолженности - в пределах одного года с момента ее образования, сокращать данный срок общеобразовательная организация не вправе. Таким образом, в Положении, прежде всего, указывается именно этот срок.

Однако в качестве дополнения к данному сроку в целях недопущения ухудшения положения обучающихся, своевременного определения образовательных маршрутов для получения общего образования общеобразовательная организация может установить в Положении оптимальные сроки повторной промежуточной аттестации, предусмотрев позицию «как правило». Например: «Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) повторно, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Как правило, повторное прохождение промежуточной аттестации по завершении учебного года проводится в июне, августе и в сентябре текущего года».

Конкретные сроки повторной промежуточной аттестации общеобразовательная организация по согласованию с родителями может установить приказом руководителя организации, однако эти нормы также должны быть оговорены в Положении.

5. Может ли орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, своим нормативным актом установить единые оптимальные сроки проведения повторной промежуточной аттестации для подведомственных общеобразовательных организаций, поскольку обучающиеся нередко переводятся из одной организации в другую.

Согласно подпункту 10 части 3 статьи 28 Закона осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Таким образом, принятие муниципальных нормативных актов в этой части не допускается.

Орган местного самоуправления может только рекомендовать оптимальные сроки.

6. Какое решение принимается общеобразовательной организацией в отношении обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность?

Согласно части 9 статьи 58 Закона решение о дальнейшем обучении принимается образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. По усмотрению родителей (законных представителей) в отношении обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, могут приниматься следующие решения:

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Имеют ли право ли родители (законные представители) отказаться от повторного прохождения промежуточной аттестации и просить об оставлении своего ребенка на повторное обучение.

В соответствии с частью 3 статьи 58 Закона обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

При этом частью 5 статьи 58 Закона обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право повторно пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Таким образом, повторное прохождение промежуточной аттестации не является обязанностью обучающихся.

Следовательно, в соответствии с частью 9 статьи 58 Закона родители (законные представители) обучающихся для ликвидации академической задолженности могут выбрать и такую форму, как оставление на повторное обучение, без повторного прохождения промежуточной аттестации.

Целесообразно выбор родителей (законных представителей) закрепить соответствующим заявлением.

8. Можно ли на педагогическом совете в отношении обучающихся, родители которых отказываются от повторного прохождения промежуточной аттестации и ходатайствуют о повторном обучении, сразу принять решение об оставлении на повторное обучение?

В целях недопущения нарушения части 8 Закона в отношении обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, педагогическим советом, прежде всего, принимается решение о переводе в следующий класс условно.

С учетом заявления родителей с отказом от повторной промежуточной аттестации и согласием на повторное обучение, решение об оставлении на повторное обучение может приниматься на этом же заседании педагогического совета.

9. Родители могут не соглашаться с оптимальными сроками повторного прохождения промежуточной аттестации, предложенными образовательной организацией и настаивать на более поздних сроках, например, декабрь, март. Таким образом, к примеру, ученик может обучаться в 6 классе, но осваивать программу 6-го класса, если имеется неудовлетворительный результат за 5 класс, он не может. Что делать в этом случае?

Действительно, такое право у родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с частью 5 статьи 58 Закона имеется.

Для предупреждения возникновения подобных ситуаций с родителями (законными представителями) важно проводить индивидуальную профилактическую работу по разъяснению негативных последствий более поздних сроков ликвидации академической задолженности.

Также важно привлечь родительскую общественность к обсуждению устанавливаемых оптимальных сроков повторной промежуточной аттестации на этапе обсуждения локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, до его принятия. Частью 3 статьи 30 Закона установлено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

10. Какое решение по итогам учебного года принимается в отношении обучающихся, не посещающих учебные занятия в течение длительного времени по болезни?

Согласно части 8 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ данные обучающиеся относятся к категории не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам и переводятся в следующий класс условно. Далее в отношении данных обучающихся принимаются решения, представленные в ответах на вопросы 6 – 8.

11. Можно ли оставлять на повторное обучение первоклассников, ведь отметок по окончании 1 класса не выставляется?

Никаких запретов и ограничений в отношении оставления на повторное обучение первоклассников Законом не установлено. Первоклассники, так же, как и обучающиеся других классов, переводятся в следующий класс или переводятся в следующий класс условно в случаях если:

не прошли промежуточной аттестации по уважительным причинам (например, длительная болезнь),

не прошли промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (например, систематические пропуски учебных занятий),

прошли промежуточную аттестацию с неудовлетворительными результатами по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Действительно в письме Министерства образования Российской Федерации от 25 сентября 2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (раздел «Контроль и оценка результатов обучения» приложения к письму) сказано, что в первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Таким образом, данную норму нельзя рассматривать как отказ от текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации первоклассников. При отсутствии традиционного балльного (количественного) оценивания результатов обучения усиливается качественная словесная объяснительная оценка.

Результаты обучения в первом классе как при текущем контроле, так и по итогам промежуточной аттестации, должны обязательно фиксироваться, но словесно и не количественно. Например, нельзя словесно зафиксировать «отлично» или «хорошо», это не объяснительная оценка. Можно зафиксировать результат по учебному предмету как «освоил программу 1 класса» или «не освоил программу 1 класса», при этом в случае не освоения

и не освоения пояснить важные результаты, позволяющие сделать вывод о переводе в следующий класс или оставлении на повторное обучение.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации первоклассников при отсутствии системы балльного (отметочного) оценивания целесообразно фиксировать в листе индивидуальных достижений, отмечая продвижение ребенка в освоении умений, необходимых, например, для формирования устойчивых навыков чтения, письма, вычислительных навыков и других.

Система оценивания первоклассников также должна быть отражена в локальном нормативном акте, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

В целях недопущения некорректного выбора образовательного маршрута первоклассника, имеющего по итогам учебного года неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, а также с учетом того, что выявление недостатков развития, затрудняющих освоение программ общего образования, и оказание необходимой помощи ребенку должно осуществляться на раннем этапе обучения, решение в отношении дальнейшего обучения данных первоклассников целесообразно принимать в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.